

**REGULAMIN**  
**PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH: JĘZYK FRANCUSKI**  
**dla studiów stacjonarnych II stopnia w Instytucie Romanistyki UŁ, kierunki:**  
**- filologia romańska + drugi język romański**  
**- filologia romańska + język angielski**  
**(aktualizacja dla roku akademickiego 2019/2020)**

Praktyki pedagogiczne stanowią nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

**I. GŁÓWNE ZADANIA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH:**

1. Pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej w różnych typach szkół.
2. Zapoznanie praktykanta ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej.
3. Kształtowanie postawy zawodowej przyszłego nauczyciela.
4. Rozwijanie własnej inwencji studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Pogłębienie procesu doskonalenia metodycznego przez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką szkolną oraz wdrożenie do nauczania przedmiotu kierunkowego pod opieką doświadczonych nauczycieli specjalistów.

**II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK**

Studentów obowiązuje 120 godzin praktyk pedagogicznych z języka francuskiego w przedszkolu, szkole podstawowej lub w liceum ogólnokształcącym, w semestrze letnim II roku 2 stopnia.

Student powinien przepracować w szkole minimum 120 godzin, na które składają się:

<b>praktyki 120 godzinne – język francuski</b>	<b>30</b> lekcji przedmiotowych obserwowanych przez studenta,
	<b>30</b> lekcji przedmiotowych przeprowadzonych przez studenta,
	<b>60</b> godzin pracy własnej studenta: przygotowanie do lekcji, opracowanie konspektów lekcji, uczestnictwo we wszelkich dodatkowych formach pracy nauczyciela.

**Obowiązki studenta w trakcie trwania praktyk przedmiotowych (język francuski):**

Student:

- Hospituje lekcje nauczyciela opiekuna praktyk pedagogicznych - mentora.
- Hospituje lekcje kolegów odbywających praktyki w tej samej szkole.
- Omawia obserwowane lekcje z nauczycielem według arkusza obserwacyjnego opracowanego wcześniej na zajęciach z dydaktyki przedmiotowej lub według arkusza obserwacyjnego opracowanego wspólnie z nauczycielem prowadzącym lekcje.
- Opracowuje szczegółowe konspekty lekcji (należy je przedłożyć do wglądu i oceny przy oddawaniu dzienniczka praktyk).
- Samodzielnie prowadzi lekcje po uprzednim szczegółowym omówieniu konspektu lekcji z mentorem.

**Niedopuszczalne** jest skomasowanie prowadzonych przez siebie lekcji w ciągu np. pierwszego lub ostatniego tygodnia praktyki. Praktyki nie mogą się kończyć przed ustalonym na początku terminem.

- Uczestniczy we wszelkich dodatkowych formach pracy nauczyciela, takich jak:
  - prowadzenie dokumentacji szkolnej;
  - kontrola zeszytów;
  - praca wychowawcy klasowego;
  - zajęcia pozalekcyjne;
  - przygotowywanie środków dydaktycznych;
  - udział w uroczystościach szkolnych;
  - udział w dyżurach w czasie przerw między lekcjami, itp.
- Systematycznie prowadzi Dziennik Praktyk wpisując następujące informacje: data, godzina, klasa, temat lekcji, lekcja hospitowana lub przeprowadzona samodzielnie, wg załączonego konspektu.

- Po zakończeniu praktyk, pod wszystkimi notatkami, dokonuje podsumowania godzinowego wg następującego wzoru:

<b>lekcje prowadzone:</b>	.....	<b>godzin</b>
<b>lekcje hospitowane:</b>	.....	<b>godzin</b>
<b>inne formy pracy:</b>	.....	<b>godzin</b>
<hr/>		
<b>razem</b>	.....	<b>godzin</b>

Ponadto, na stronach 32-33 Dziennika Praktyk należy wpisać swoje uwagi o odbytej praktyce (po polsku), a następnie uzyskać recenzję nauczyciela-opiekuna (str. 34-36 Dziennika Praktyk) oraz podpis i stempel Dyrektora Szkoły.

„Uwagi Praktykanta” powinny zawierać:

- samoocenę wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystania, umiejętności wykorzystania środków dydaktycznych oraz stosowania różnych rozwiązań metodycznych;
- ocenę przydatności wiedzy teoretycznej w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- ocenę zespołów uczniowskich.

Wypełnione Dzienniki Praktyk wraz z dołączonymi do nich konspektami należy oddać opiekunowi kierunkowemu praktyk w ciągu **trzech dni po ich zakończeniu**. Niedotrzymanie ustalonego terminu praktyk może spowodować niezaliczenie praktyk i niewywiązanie się przez UŁ z umowy w stosunku do nauczyciela prowadzącego praktyki.

**Praktyki powinny zakończyć się nie później niż miesiąc przed egzaminem magisterskim.**

### III. DZIAŁANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA-OPIEKUNA

1. Dyrekcja Szkoły wraz z nauczycielem kierującym praktyką zapoznaje studentów:
  - z organizacją procesu kształcenia;
  - z dokumentacją wewnątrzszkolną;
  - ze sposobem prowadzenia dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcji, w tym elektroniczne)
  - z pracownią przedmiotową;
  - z pracą biblioteki szkolnej;
  - z różnymi formami zajęć pozalekcyjnych;
  - z formami współpracy z rodzicami;
2. Nauczyciel kierujący praktyką w porozumieniu ze studentami ustala jak najszybciej jej plan. W planowaniu praktyk należy uwzględnić obserwacje i prowadzenie lekcji w różnych klasach, a także udział studentów we wszystkich formach pracy pozalekcyjnej.
3. Lekcje prowadzone przez studentów powinny być rozłożone w miarę równomiernie. Wskazane jest, aby nauczyciel akceptował konspekt i wprowadzał ewentualne poprawki **przed daną lekcją**. Oznacza to, że konkretne tematy do przeprowadzenia na lekcji powinny być przydzielane studentom z odpowiednim wyprzedzeniem. Wszystkie lekcje prowadzone przez studentów winny być przez nauczyciela hospitowane, a następnie omówione i ocenione.
4. Nauczyciel kierujący praktyką, po zakończeniu zajęć omawia z praktykantami osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły w okresie trwania praktyki, a następnie wpisuje do Dziennika Praktyk **RECENZJE działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną**.  
**Należy w niej uwzględnić:**
  - stopień przygotowania merytoryczno-metodycznego praktykanta;
  - umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej;
  - stosunek studenta do obowiązków.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w UŁ **skali ocen (2-5)**.

Opiekun ds. praktyk pedagogicznych  
Joanna Kopeć